



**PENITENCIARUL CU REGIM DE MAXIMĂ SIGURANȚĂ**  
**CODLEA - BRAȘOV - ROMÂNIA**

**Penitenciarul** este o instituție complexă, cu regim special, care trebuie să asigure baza materială, paza și securitatea condamnaților, precum și toate condițiile necesare reformării și resocializării deținuților și se înscrie, ca ultimă și esențială străduință, în efortul social – curativ.

Penitenciarul cu regim de maximă siguranță Codlea este subordonat Administrației Naționale a Penitenciarelor care face parte din Ministerul Justiției, aceasta fiind una dintre instituțiile publice de apărare, ordine publică și siguranță națională ale statului. Administrația Națională a Penitenciarelor și implicit Penitenciarul Codlea își desfășoară activitatea în conformitate cu prevederile Constituției României, Codului Penal Român și Codului de Procedură Penală, Declarației Universale a Drepturilor Omului, Convenției Europene a Drepturilor Omului, cu Recomandările Consiliului Europei cu privire la tratamentul deținuților, cu dispozițiile legislației execuțional penale și ale hotărârilor Guvernului date în aplicarea acestei legislații.

În sistemul penitenciar românesc sunt cazați cca 35.000 deținuți, în 44 de așezăminte, dintre care 35 de penitenciare ,6 spitale-penitenciar și 3 centre de reeducare. În aceste unități lucrează cca 12.300 lucrători de penitenciar, raportul dintre cadre –deținuți fiind de 1/5,1.

**2004** - La data de 28 septembrie a intrat în vigoare Legea nr. 293/2004 privind Statutul funcționarilor publici din Administrația Națională a Penitenciarelor, act normativ în baza căruia a avut loc demilitarizarea personalului de penitenciar. La acea dată, aprox. 12.000 cadre militare au fost trecute în rezervă și au dobândit calitatea de funcționar public cu statut special.

**2006** - **Legea 275/2006**

**- H.G. 1897/21.12.2006-Regulamentul de aplicare a Legii 275/2006**

A intrat în vigoare legea nr. 275/2006 privind executarea pedepselor și a măsurilor dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, care a înlocuit Legea nr. 23/1969 care devenise perimată.

Noua lege asigură o dezvoltare modernă, în consens cu recomandările europene, a activității de aplicare a pedepselor privative de libertate, aliniind astfel practica penitenciară românească la cea europeană, și introducând elemente noi, și anume instituția judecătorului delegat pentru executarea pedepselor și personalizarea pedepselor privative de libertate

Printre noutățile aduse de noua lege de executare și regulamentul de aplicare al acesteia enumerăm

**1) S-au stabilit 4 regimuri de deținere:**

- Regimul de maximă siguranță- se aplică inițial persoanelor condamnate la pedeapsa închisorii mai mare de 15 ani sau la detențiune pe viață
- Regimul închis - se aplică inițial persoanelor condamnate la pedeapsa închisorii mai mare de 5 ani dar care nu depășește 15 ani
- Regimul semideschis- se aplică inițial persoanelor condamnate la pedeapsa închisorii mai mare de un an dar care nu depășește 5 ani
- Regimul deschis- se aplică inițial persoanelor condamnate la pedeapsa închisorii de cel mult un an

Regimurile de executare a pedepselor privative de libertate sunt bazate pe sistemele progresiv și regresiv, persoanele condamnate trecând dintr-un regim în altul, în condițiile prevăzute de prezenta lege.

Regimurile de executare a pedepselor privative de libertate se diferențiază în raport cu gradul de limitare a libertății de mișcare a persoanelor condamnate, modul de desfășurare a activităților și condițiile de detenție.

**2) Apare instituția judecătorului delegat** – desemnat anual de către președintele curții de apel în circumscripția teritorială în care se află penitenciarul

Judecătorul delegat pentru executarea pedepselor privative de libertate supraveghează și controlează asigurarea legalității în executarea pedepselor

Executarea pedepselor se desfășoară sub supravegherea, controlul și autoritatea judecătorului delegat.

**3) Persoanele condamnate poartă ținută civilă** indiferent de regimul de executare a pedepselor privative de libertate.

#### **4) Drepturile persoanelor private de libertate**

- Exercițarea drepturilor persoanelor private de libertate nu poate fi îngrădită decât în limitele și în condițiile prevăzute de Constituție și de lege.

#### **5) Munca prestată de persoanele condamnate la pedepse privative de libertate**

Persoanele condamnate la pedepse privative de libertate care sunt apte de a munci, cu acordul lor, pot presta o muncă în raport cu calificarea și aptitudinile lor, precum și activități necalificate.

Munca persoanelor condamnate la pedepse privative de libertate în penitenciare se realizează:

a) în regim de prestări de servicii pentru operatorii economici, persoane fizice sau persoane juridice, în interiorul ori exteriorul penitenciarului;

b) în regie proprie;

c) în interesul penitenciarului, pentru activități cu caracter gospodăresc necesare penitenciarului;

d) în caz de calamitate.

Persoanele private de libertate beneficiază de 30% din veniturile obținute și de zilele considerate executate ca urmare a muncii prestate.

#### **6) Instruirea școlară**

În penitenciare se organizează cursuri de școlarizare pentru ciclul primar, gimnazial și liceal.

#### **10) A fost introdusă -Vizita intimă**

Persoanele private de libertate pot beneficia trimestrial de vizită intimă, cu durata de două ore. Prin excepție, frecvența vizitei intime poate fi lunară, pentru primul an după încheierea căsătoriei, în cazul persoanelor care s-au căsătorit în penitenciar, cu respectarea condițiilor stabilite de lege.

### **Așezare geografică și istoric:**

La marginea de N-V a Țării Bârsei, la poalele celui mai înalt vârf al Munților Perșani, Măgura Codlea (1294 m), situat la o altitudine de 560 de m se află municipiul Codlea- a doua așezare a depresiunii Bârsei, atât în ceea ce privește trecutul istoric cât și dezvoltarea politică, economică și social-culturală de astăzi.

Penitenciarul Codlea, amplasat pe strada Gării, nr.12 a luat ființă în mai 1953, prin desființarea fostului penitenciar din municipiul Brașov.

El a fost instalat în clădirea fostei fabrici de mezeluri ce aparținea întreprinderii Industriale Raionale "Gh.Dimitrov", iar birourile au fost amenajate în casele particulare aparținând localnicilor Hordocher Roxa, Totter Ioan, Totter Emil și Borcher Augustin.

În perioada 1953-1955, succesiv, din fabrica de mezeluri și din casele particulare ale proprietarilor menționați mai sus, s-au construit camere de deținere pentru femei și bărbați, blocul alimentar și spălătoria penitenciarului, magazii de alimente și echipament, clubul pentru cadre, birouri, bucătăria și sala de mese pentru militarii în termen. Cea mai veche clădire datează din 1893 și face parte din grupul clădirilor administrative, urmând să fie consolidată în viitorul apropiat.

Din documentele existente reiese că, de la înființare și pînă în prezent, și-au executat pedeapsa următoarele categorii de deținuți: deținuți de drept comun, femei și bărbați cu condamnări pînă la 25 de ani sau muncă silnică, precum și cei condamnați la moarte. Din 1953 pînă în 1965 au executat pedeapsa deținuții comdamnați pentru fapte săvârșite contra securității statului, deținuți politici, bărbați și femei avînd condamnări pînă la munca pe viață. Unii deținuți erau transferați după condamnare la alte penitenciare din țară.

### **Profilul actual al penitenciarului**

În conformitate cu Legea nr. 275/2006 privind executarea pedepselor și a măsurilor dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal regimurile de executare a pedepselor privative de libertate sunt:

- regimul de maximă siguranță
- regimul închis
- regimul semideschis
- regimul deschis.

Penitenciar cu regim de maximă siguranță Codlea are sarcina de deținere a următoarelor categorii de deținuți:

- arestați preventiv trimiși în judecată și condamnați în primă instanță;
- condamnați definitiv, recidiviști și nerecidiviști;
- deținute femei;
- minori, ca arestați preventiv trimiși în judecată și cu afaceri judiciare.

Este, deci, un penitenciar pentru toate categoriile de deținuți și poate asigura în principiu toate tipurile de regim de deținere. În luna aprilie efectivul persoanelor private de libertate era de 655, capacitatea legală de deținere la 6 mc aer/om fiind de 767 de locuri cu 995 paturi instalate.

### **II Serviciul de asistență psihosocială și educație**

O categorie aparte de activități organizate pentru și cu persoanele private de libertate sunt activitățile socio-educative concepute în baza unei noi metodologii de programe socio-educative de evaluare și intervenție asupra deținuților care pot fi recuperați și reabilitați social. Serviciu socio-

educativ format din 1 șef serviciu, 2 psihologi, 2 educatori, 2 asistenți sociali și un preot, în Penitenciarul Codlea desfășoară următoarele activități socio-educative: alfabetizare, cursuri de calificare, școlarizare, pregătire pentru liberare, reintegrare socială, educație juridică, educație a bunului cetățean, revitalizare morală a minorilor, programe terapeutice, activități religioase, cursuri de prevenire a SIDA, ANTIDROG, activități recreative și activități de menținere a relațiilor deținuților cu familiile lor.

Penitenciarul Codlea deține de asemenea o capelă, inaugurată în premieră națională în 1993, unde se desfășoară activități religioase de diferite confesiuni.

Printre programele derulate amintim Proford(calificare), Instad(adaptare), Alfaz(alfabetizare), Educosan(educație pentru sănătate), Educoplex(educație juridică), Zodia schimbării(pregătire pentru liberare), SUM (susținere morală a categoriilor speciale de deținuți), Deris(prevenirea depresiei), Vadd( reducerea agresivității), Antidrog, HIV –SIDA, Daruri pentru libertate etc.

### ***Colaborarea cu instituții guvernamentale***

Colaboratori

- Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă
- Serviciul de Probațiune de pe lângă Tribunalul Brașov,
- Inspectoratul Școlar Brașov,
- Universitatea „Transilvania”
- reprezentanții locali ai Agenției Naționale Antidrog.
- Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului din Brașov.

### ***Colaborarea cu organizații neguvernamentale***

Avem colaborări foarte bune și destul de solide cu Asociația „Vestea Bună”, cu Asociația „Cuvântul Vieții” și cu Centrul pentru Persoane Fără Adăpost Brașov. De asemenea, colaborăm bine cu Serviciul Umanitar pentru Penitenciare, cu Cercetașii României și cu Centrul Vieții Noi, cu Centrul pentru Persoane Fără Adăpost Brașov, cu Asociația Pentru Sprijinirea Reintegrării Sociale a Deținuților din Penitenciarul Codlea care și-a schimbat denumirea în Asociația pentru Siguranță Urbană și Mediere (ASUM) .

## **Oferta de activități educaționale, terapeutice, de asistență socială și religioasă a Serviciului de Asistență Psihosocială și Educație din cadrul Penitenciarului Codlea**

Pedeapsa penală rămâne goală de conținut și de finalitate pozitivă atunci când cei care-și asumă responsabilitatea pronunțării și aplicării ei nu au în vedere în primul rând diminuarea riscului comiterii de noi infracțiuni de către cei vizați. De aceea, atât Legea 275/2006, cu regulamentul de aplicare a acesteia, cât și noua strategie a Administrației Naționale a Penitenciarelor pun accentul de eforturile care vizează în primul rând intervenția educativă și asistența psihosocială.

În acest sens, Penitenciarul Codlea, prin intermediul Serviciului de Asistență Psihosocială și Educație, pune la dispoziția persoanelor private de libertate programe și activități care vizează următoarele arii de intervenție:

- A) Adaptarea la condițiile privării de libertate;
- B) Programe de alfabetizare, școlarizare și calificare profesională;
- C) Programe educaționale care vizează însușirea abilităților și deprinderilor sociale;
- D) Programe de asistență psihologică;
- E) Programe de asistență și intervenție socială;
- F) Activități de asistență religioasă;
- G) Programe de pregătire pentru liberare;
- H) Activități culturale, educative și recreative;
- I) Activități de monitorizare și rezolvare a solicitărilor de natură educațională și terapeutică.

**A) Programul de adaptare la condițiile privării de libertate** se desfășoară în perioada de carantină (primele 21 de zile de detenție) și se adresează persoanelor private de libertate aflate în primele zile de detenție. În cadrul acestui program se urmărește adaptarea la șocul deținerii, diminuarea stărilor depresive, însușirea cunoștințelor minime despre locul de deținere, asimilarea regulilor de ordine interioară, informarea persoanelor private de libertate cu privire la locul în care își execută pedeapsa, la oportunitățile și eventualele dificultăți pe care le întâlnesc etc. În această perioadă persoanele private de libertate pot vorbi cu un psiholog, cu un asistent social, cu un educator și cu alți angajați ai penitenciarului pentru a-și rezolva problemele pe care le au. Tot în această perioadă li se prezintă programele la care se pot înscrie în perioada detenției și se fac primele opțiuni.

## **B) Programele de alfabetizare, școlarizare și formare profesională.**

**a) Programul de alfabetizare** se adresează persoanelor private de libertate care nu și-au însușit deprinderile minime de scris-citit și care doresc să învețe. Astfel de programe se derulează și în afara sistemului penitenciar și sunt deosebit de utile atât pentru dezvoltarea personală a celor implicați, cât și pentru facilitarea reintegrării sociale. Programul este coordonat de un ofițer-educator care este sprijinit de cinci persoane private de libertate cu statut de educatori între egali, acestea fiind instruite și monitorizate astfel încât să se asigure o bună calitate a procesului de predare-învățare.

Acest program este deosebit de util și educatorilor între egali, ei însușindu-și tehnici pedagogice, asimilând cunoștințe noi și dezvoltându-și atitudini și deprinderi pro-sociale evidente.

**b) Programul de școlarizare** se adresează în primul rând celor care nu au absolvit opt clase, dar și celor care doresc să continue studiile liceale sau universitare. Pentru a se înscrie într-una din clasele primare, gimnaziale sau liceale, o persoană privată de libertate trebuie să facă o cerere în acest sens, să-și aducă din timp foia matricolă care să ateste numărul de clase absolvite, să semneze o declarație și un angajament.

Conform Legii 275/2006, cursurile de școlarizare a persoanelor private de libertate se organizează în condițiile stabilite de Ministerul Educației și Cercetării împreună cu Ministerul Justiției, cu personal didactic asigurat și salarizat de inspectoratul școlar. În diplome nu se fac mențiuni cu privire la absolvirea cursurilor în stare de deținere.

De asemenea, conform aceleiași legi, persoanele private de libertate pot urma cursuri de învățământ universitar în forma frecvență redusă sau învățământ la distanță. Cheltuielile legate de instruirea școlară sunt suportate de Ministerul Educației și Cercetării și Administrația Națională a Penitenciarelor, iar în cazul cursurilor de învățământ universitar, de persoanele condamnate sau de alte persoane fizice sau juridice.

Regulamentul de aplicare a Legii 275/2006 stipulează că la cursurile cu frecvență redusă care presupun deplasări au prioritate persoanele clasificate în regim deschis sau semideschis, iar pentru înscrierea la cursuri la forma de învățământ deschis la distanță au șanse egale toate persoanele private de libertate, indiferent de regimul în care își execută pedeapsa. În cazul în care persoana condamnată urmează studii universitare în momentul intrării în penitenciar, aceasta poate continua aceste studii numai în forma cursurilor la forma de învățământ deschis la distanță.

Pentru a urma cursurile universitare persoanele private de libertate au nevoie de aprobarea directorului locului de deținere. După obținerea aprobării trebuie să facă dovada scrisă a faptului că este acceptată să urmeze cursurile unei facultăți, precum și a garanției susținerii financiare necesare continuării studiilor.

**c) Programul de formare profesională** se adresează persoanelor private de libertate care doresc și sunt apte să urmeze un curs de calificare sau recalificare profesională. Acesta vizează sprijinirea reintegrării socio-profesionale a acestora. Persoanele care doresc să urmeze cursuri de pregătire profesională trebuie să prezinte documente care să ateste nivelul de pregătire școlară anterior obținut și certificatul de naștere. Până în prezent în Penitenciarul Codlea s-au organizat cursuri de calificare în meseriile de tâmplar universal, zidar-pietrar-tencuitor, bucătar și operator calculatoare electronice și rețele. Cursurile se stabilesc de administrația penitenciarului împreună cu structura teritorială a Agenției Naționale pentru Ocuparea Forței de Muncă, prin semnarea unui protocol de colaborare care stabilește toate condițiile desfășurării acestora. Documentele care atestă calificarea profesională se eliberează de către organizatorul cursului și nu conțin mențiuni cu privire la starea de privare de libertate a persoanei, acestea fiind recunoscute în condițiile legii și putând fi ridicate individual de către absolvenți, după liberare.

**C) Programe educaționale care vizează însușirea abilităților și deprinderilor sociale;**

**a) Educația bunului cetățean** este un program care se adresează tinerilor și celorlalte persoane private de libertate care doresc să învețe cum să aibă succes atunci când se află în diverse situații de viață și caută soluții comportamentale adecvate. De multe ori oamenii pierd oportunități, ocazii prielnice, pentru că în anumite momente nu știu cum să reacționeze. Tocmai pentru a se evita astfel de disfuncții a fost conceput acest program la care se pot înscrie cei interesați.

**b) Programul de educație juridică** are ca obiectiv principal familiarizarea persoanelor private de libertate cu prevederile normative ce vizează executarea măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare. De asemenea importantă este și dobândirea de către persoanele private de libertate a abilităților de informare cu privire la normele juridice de interes pentru situația concretă a fiecăreia. (transmiterea de informații cu caracter juridic către persoanele private de libertate care își manifestă dorința de a avea mai multe cunoștințe din acest domeniu, dar și familiarizarea

deținuților cu legile esențiale care îi privesc direct și cu noile norme care apar în contextul modificărilor legislative). Este foarte important ca persoanele private de libertate să-și cunoască obligațiile și drepturile pentru a le respecta și pentru a învăța să-și apere drepturile în condițiile legii și în mod civilizată.

**c) Programe speciale pentru minori.**

Educația minorilor este foarte importantă cu atât mai mult pentru cei care se află deja în mediul penitenciar. Legea nu le permite, însă, minorilor să rămână în penitenciare pentru adulți mai mult de cinci zile. De aceea programele pentru ei sunt foarte ținute pe transmiterea de cunoștințe care să contribuie per ansamblu la formarea de abilități și deprinderi sociale, dar fără a avea pretenția că elaborăm și aplicăm programe educaționale complexe. Se pune accentul pe comunicarea interpersonală, pe detensionare, pe transmiterea de cunoștințe, de atitudini și de valori, atât în cadrul activităților individuale, cât și în cadrul micro-grupurilor.

**D) Programe de asistență psihologică.**

**a) Programul de diminuare a depresiei și a riscului de suicid** este destinat celor care, fie în perioada de carantină, fie pe parcursul detenției ajung să fie foarte deprimați, uneori să aibă chiar idei de sinucidere. Aceste persoane se simt singure, inutile, foarte triste, au probleme cu somnul, comunică foarte puțin, simt că nu mai au nicio speranță, că pentru ele totul s-a terminat. Oricine ajunge în astfel de situații are nevoie de sprijin, de ajutor specializat din partea unui psiholog. De aceea există un astfel de program și e foarte important ca psihologul să aflu din timp pentru a-l putea ajuta pe cel aflat în suferință.

**b) Programul de diminuare a agresivității** este conceput pentru persoanele care au comis infracțiuni cu violență sau care au avut alte manifestări violente și care doresc să învețe cum să-și controleze impulsurile agresive și să-și asigure un bun management comportamental. De obicei la acest program se înscriu persoane cu bune intenții care sunt interesate de propria lor reintegrare socială și care își asumă responsabilități pentru trecutul, prezentul și viitorul lor și al celor din jur.

**c) Programul de susținere morală** se adresează cu precădere tinerilor, femeilor, dar și adulților de sex masculin care simt că au nevoie să comunice cu cineva pentru a trece peste situația dificilă pe care o resimt. Ca și în cazurile altor programe de consiliere, programul de față se

bazează foarte mult pe consilierea de grup, pe efectul terapeutic al comunicării interpersonale și pe suportul reciproc.

**d) Programul de sprijinire a persoanelor cu probleme de sănătate mintală** are ca beneficiari direcți deținuții care au nevoie de sprijin medical și psihologic imediat pentru a depăși problemele de sănătate mintală cu care se confruntă. Conține module de consiliere, dar și module de activități educative și ocupaționale. Se promovează munca în echipă pentru ca mai mulți specialiști să contribuie la refacerea stării de sănătate.

**E) Programe de asistență și intervenție socială**

**a) Programul de inițiere, menținere și încurajare a relațiilor cu familia** se adresează celor care au dificultăți în menținerea relațiilor cu familiile sau care doresc să-și întemeieze o familie și întâmpină dificultăți. Programul conține atât activități educative, cât și de consiliere individuală, de grup sau a familiei. De asemenea, în cadrul programului se poate cere sprijinul instituțiilor pentru reintegrarea socio-familială a persoanelor care solicită sprijin.

**b) Programul de consiliere și educație antiSIDA** conține activități de informare, de educare, de consiliere și de testare a persoanelor care doresc să afle mai multe despre virusul HIV, despre boala pe care o poate produce, despre căile de transmitere a virusului și despre modalitățile de prevenire a transmiterii. Se lucrează în echipă, iar echipa este sprijinită de educatori între egali, persoane private de libertate care doresc să se implice în sprijinirea celorlalți dând astfel dovadă de atitudini prosociale.

**F) Activități de asistență religioasă.**

Conform legii 275/2006, libertatea credințelor religioase ale persoanelor aflate în executarea pedepselor private de libertate nu poate fi îngrădită. De asemenea, conform regulamentului de aplicare a legii 275/2006, reprezentanții organizațiilor, asociațiilor și cultelor religioase pot desfășura servicii și activități religioase și pot vizita persoanele private de libertate, fără a afecta programul locului de deținere. Același regulament prevede și faptul că persoanele private de libertate pot să primească, să păstreze și să folosească obiecte de cult și publicații cu caracter religios.

Prin urmare, fiecare persoană privată de libertate are dreptul să participe la manifestările religioase organizate de cultele și bisericile cu care penitenciarul colaborează și care și-au manifestat dorința de a desfășura activități cu caracter religios în cadrul penitenciarului.

Înscrierea pentru a participa la manifestările religioase se poate face verbal sau în scris către conducerea penitenciarului sau către reprezentanții serviciului de asistență psihosocială și educație.

Penitenciarul Codlea colaborează în prezent cu Serviciul Umanitar pentru Penitenciare, cu Asociația „Vestea Bună”, cu Asociația „Cuvântul Vieții”, cu preoți catolici, protestanți etc. și este deschis colaborării cu reprezentanții oricărei biserici recunoscute de legile românești și internaționale. De asemenea, penitenciarul are angajat permanent un preot ortodox. Activitatea preotului ortodox este destinată persoanelor private de libertate, pe perioada detenției acestora în penitenciar. Oricare persoană privată de libertate, indiferent de confesiunea religioasă pe care o are sau de categoria la care este încadrată, poate cere asistență religioasă, în virtutea libertății de conștiință.

Solicitarea asistenței religioase se poate face verbal și poate fi adresată personalului încadrat în administrația locului de detenție, indiferent de rang. Dacă solicitarea vizează activitățile ortodoxe, este recomandată contactarea preotului de penitenciar. Pentru participarea la programele celorlalte confesiuni care activează pe bază de voluntariat în penitenciar, solicitantul se va adresa oricărui membru al personalului, cu excepția preotului. Pe lângă solicitarea verbală se poate uza și de cererea scrisă, adresată directorului penitenciarului sau directorului adjunct pentru intervenție psihosocială.

Preotul penitenciarului desfășoară activități de grup și activități individuale. Activitățile de grup se centrează pe slujbele bisericești cele mai importante, în special pe Sf. Liturghie, luându-se în considerare și eventualele solicitări particulare. Activitățile individuale au ca principal reper discuțiile pe problemele personale care fac obiectul intervenției spirituale, misionare și de asistență filantropică a preotului.

În funcție de tipul lor, activitățile pot fi propriu-zis religioase ori educative. Serviciile religioase pot acoperi întregul sferă liturgic (orice slujbă bisericească) iar programele educative pot răspunde nevoilor de catehizare (învățământ religios și studiu biblic) sau de cultură generală cuantificată tematic.

Pentru desfășurarea activităților religioase, Penitenciarul Codlea dispune de o capelă amenajată pe spațiul de deținere și de un birou anex.

**G) Programe de pregătire pentru liberare.**

**a) Programul „Zodia schimbării”** se adresează persoanelor private de libertate care mai au cel mult șase luni până la liberare și care au vârsta cuprinsă între 18-25 ani. Este important să lucrăm intensiv cu această categorie de vârstă pentru că justificarea infracțiunii nu poate fi dată doar de condițiile modeste de trai ci și de mediul familial în care aceștia au crescut. Lipsa unui scop pozitiv în viață și a planurilor de viitor, a unui model demn de urmat, imaturitatea morală cauzată de aceste curențe în educație, atragerea într-un anturaj nepotrivit, nu au făcut decât să grăbească transformarea acestor tineri în infractori. Întregul program are ca obiective pregătirea unor atitudini pro-sociale, descoperirea și diminuarea impulsurilor infracționale, dezvoltarea unor abilități care să faciliteze reintegrarea socială a participanților. Programul este desfășurat și coordonat de asistentul social.

**b) Programul “Dați-mi o șansă”** – acest program a fost gândit în scopul consolidării acțiunilor educative întreprinse în cadrul penitenciarului. Se urmărește punctarea aspectelor cheie ale reintegrării în comunitate a persoanei private de libertate, ținând cont că infracțiunile sunt de cele mai multe ori rezultatul unui proces de rezolvare neadecvată a problemelor personale. De asemenea programul vizează asigurarea continuității procesului de reeducare în vederea reintegrării sociale a persoanelor private de libertate prin deschiderea perspectivelor către noi colaborări cu serviciile de reintegrare. Realizatorii acestui program își propun să transmită cât mai multe informații referitoare la instituții, asociații și persoane dispuse să sprijine reintegrarea socială a celor care se liberează. În prezent avem colaborări foarte bune cu Serviciul de Probațiune Brașov, instituție direct interesată de reintegrarea socială, cu Centrul pentru Persoane fără Adăpost Brașov, cu Agenția pentru Ocuparea Forței de Muncă Brașov, cu Asociația pentru Sprijinirea Reintegrării Sociale a Deținuților din Penitenciarul Codlea, cu Centrul Vieții Noi și lista de colaboratori este deschisă.

Programul se adresează persoanelor private de libertate care au trecut de comisia de liberare condiționată, indiferent de vârstă și este desfășurat de 3 specialiști (psiholog, educator și asistent social). Programul este împărțit pe 3 module astfel: modulul de consiliere psihologică (se urmărește creșterea încrederii de sine, înțelegerea faptului că fiecare om are și părți bune pe care

societatea le apreciază, descoperirea modalităților de valorificare a părților bune, stimularea apariției unor emoții negative generate de senzația de inutilitate a vieții infracționale, experimentarea senzației de trăinicie asociate unei vieți cinstitute, sondarea resurselor individuale ale membrilor grupului), consiliere în vederea găsirii unui loc de muncă (identificarea modalităților de căutare a unui loc de muncă, întocmirea curriculumului vitae și prezentarea la interviul de angajare), consiliere individuală socială (identificarea nevoilor fiecărui beneficiar, întocmirea unui plan de acțiune și rezolvarea unor probleme importante cum ar fi găsirea unui adăpost).

Există un pliant întocmit pentru a veni în întâmpinarea diverselor probleme legate de instituții și acte necesare.

Punctul forte al acestui program îl constituie colaborarea cu agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă Brașov, în cadrul căreia se oferă consiliere săptămânală cu privire la găsirea unui loc de muncă, la urmarea unui curs de calificare gratuit în libertate, la locurile de muncă existente pe piața muncii și câteva elemente de consiliere vocațională.

**c) Programul „Daruri pentru libertate”** se derulează în colaborare cu Cercetașii României și se adresează tinerilor între 15-26 ani care sunt în ultima parte a detenției. Programul cuprinde activități de consiliere de grup și activități pedagogice interactive (jocuri, discuții de grup etc.). De asemenea, realizatorii programului și-au propus să implice în procesul complex al reintegrării sociale cât mai multe asociații și instituții care ar putea ușura traseul pro-social al celor care-și doresc cu sinceritate să rămână oameni liberi în momentul în care vor ieși pe porțile penitenciarului.

#### **H) Activități culturale, educative și recreative.**

**a) Programele sportive** încearcă să-i cuprindă de toți cei aflați în penitenciar și cuprind activități sportive desfășurate la aparatele de forță, fotbal, tenis de masă, șah etc. Periodic se organizează concursuri pe secții și pe întreg penitenciarul, fiecare persoană privată de libertate având posibilitatea să se înscrie la concurs.

**b) Cercul de teatru** este organizat de mai mult timp în Penitenciarul Codlea, dar în ultimul timp activitatea acestuia a devenit mai vizibilă și mai coerentă. Sunt pregătite permanent piese de teatru care sunt prezentate periodic în fața persoanelor private de libertate și în fața spectatorilor din comunitate, respectiv la Casa de Cultură Codlea și există perspectiva prezentării

și pe alte scene din județ. Actor poate fi orice persoană privată de libertate care are talent, timp și dorință pentru a participa la astfel de activități.

**c) Cercul de desen** este deschis persoanelor care doresc să-și valorifice talentul pentru grafică și pictură. Înscrierile se fac fie verbal, fie în scris.

**d) Cercul de muzică** așteaptă în continuare persoane talentate și interesate să-și cultive talentul pentru muzică.

**e)** În penitenciar există, de asemenea, persoane interesate să producă obiecte de **artizanat**, în special goblenuri și obiecte sculptate. Acestea sunt încurajate să lucreze și să-și dezvolte talentul, atât în cameră, cât și la cluburi în cadrul programului ACTIVCLUB.

**f) Revista penitenciarului**, „Șansa lumii în derivă” este editată în colaborare cu Asociația „Vestea Bună” și este scrisă în mare parte de persoane private de libertate, acestea fiind invitate în continuare să participe inclusiv la îmbunătățirea acesteia.

În vederea prevenirii recidivei și reintegrării sociale a persoanelor private de libertate avem în vedere încheierea de parteneriate cu diverse firme dispuse să angajeze astfel de persoane.

Până în prezent am identificat o firmă care va califica și va angaja persoane care se vor libera din penitenciar, calificarea lor începând chiar din ultima parte a pedepsei.